


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
К.М.Н., доцент Шевченко О.А.  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА**  
**(ТЕРАПЕВТА)»**

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения  
**Продолжительность** 2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2017

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Клиническая практика, в том числе научно-исследовательская работа  
«Помощник врача стоматолога (терапевта)»

На 2017 - 2018 учебный год.

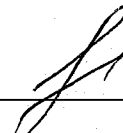
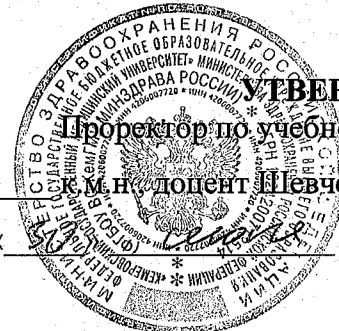
<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г.</li><li>2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: профилактическая, диагностическая, лечебная, организационно-управленческая.</li></ol>

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 К.М.Н. доцент Шевченко О.А.  
 « 20 10 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)»**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения
<b>Продолжительность</b>	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи производственной практики

### 1.1. Цель и задачи производственной практики

#### 1.1.1. Цель производственной практики:

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

#### 1.1.2. Задачи производственной практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков по стоматологическому обследованию взрослого населения;
- обучение приемам обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение возможных осложнений при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- проведение учебно-исследовательской работы.

## 1.2. Место практики в структуре ООП ВО

1.2.1. Практика относится к базовой части блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Практика проводится в 8 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (Б.1.1); Клиническая учебная практика «Помощник младшего медицинского персонала стоматологической организации» (Б.1.2); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно - исследовательская работа «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» (Б.2.1); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно - исследовательская работа «Помощник гигиениста стоматологического» (Б.2.2); Клиническая практика, в том числе научно - исследовательская работа «Помощник врача стоматолога (хирурга)» (Б.2.3).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Помощник врача стоматолога (детского).

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и ООП):

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной ме-	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологи-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

			<p>дицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p>	<p>ческую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p>	
2	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p>	<p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм</p>
3	ПК-6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p>	<p>оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
4	ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p>	<p>- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>

				средств	
5	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препарировать полости I-V классов по Блэку под пломбы из различных пломбировочных материалов,</li> <li>-приготовить пломбировочный материал,</li> <li>-пломбировать полости всех классов,</li> <li>-выполнять этапы эндодонтического лечения всех зубов,</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционным способом препарирования полостей различной локализации;</li> <li>-методикой наложения лечебных и изолирующих прокладок;</li> <li>- методикой наложения временных и постоянных пломб из различных материалов,</li> <li>- финишной обработкой пломб из различных материалов</li> </ul>
6	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы доказательной медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и представлять медицинскую информацию на основе на основе доказательной медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и представления медицинской информации на основе на основе доказательной медицины</li> </ul>
7	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> </ul>	
8	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан</li> </ul>	



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов	Всего часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b>	2	
Организация терапевтической стоматологической помощи		ОПК-6, ПК-18
<b>Раздел 2</b>	12	
Методы обследования пациента на терапевтическом стоматологическом приеме		ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-18
<b>Раздел 3</b>	36	
Кариес зубов: диагностика, методы лечения.		ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-18
<b>Раздел 4</b>	12	
Некариозные поражения твердых тканей зубов: диагностика и лечение.		ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-18
<b>Раздел 5</b>	12	
Заболевания пульпы и периодонта: диагностика, методы лечения.		ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-18
<b>Раздел 6</b>	34	
Подготовка и защита рефератов и отчета по практике		ОПК-6, ПК-17, ПК-18, ПК-19
<b>Итого:</b>		

### 4.2. Самостоятельная работа

Наименование разделов	Содержание
<b>Раздел 1</b>	
Введение в курс прохождения практики	Проведение собрания по организации и содержания производственной практики. Распределение по базам практики.
<b>Раздел 2</b>	
Методы обследования пациента на терапевтическом стоматологическом приеме	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта
<b>Раздел 3</b>	
Кариес зубов: диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта
<b>Раздел 4</b>	
Некариозные поражения твердых тканей зубов: диагностика и лечение.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта
<b>Раздел 5</b>	
Заболевания пульпы и периодонта: диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-

	стоматолога-терапевта
<b>Раздел 6</b>	
Подготовка и защита рефератов и отчета по практике	Самостоятельная работа студентов: - написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 5.1. Формы отчетности по практике:

#### 1. Дневник

Дневник заполняется ежедневно, записываются больные с различными заболеваниями, в лечении которых студент принимал участие или наблюдал за работой врача (не менее 2-3 за смену). В конце каждого рабочего дня подводится итог. При заполнении дневника обязательно изложение всех диагностических и лечебно-профилактических манипуляций (оценка диагностических проб, тестов и индексов, данных электроодонтодиагностики, рентгенографии и др.), отметка о проведенной анестезии, диатермокоагуляции, внутриканального электрофореза (депофореза), удалении зубных отложений, а также объема проведенной санитарно-просветительной работы. Записи ведутся четко, полно, используя лишь общепринятые сокращения. Врач-руководитель ежедневно подписывает дневник.

Дневник должен быть представлен на кафедру терапевтической стоматологии не позднее 5 сентября. Оценка за производственную практику выставляется преподавателем - куратором практики на кафедре после проверки дневника и защиты его при собеседовании. К защите необходимо представить: дневник, характеристику, учебно-исследовательскую работу студента.

#### Отчет по практике

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_

Отработано смен всего \_\_\_\_\_

В кабинете первичного осмотра (неотложной помощи) \_\_\_\_\_

Всего посещений \_\_\_\_\_, в смену \_\_\_\_\_

Количество первичных больных \_\_\_\_\_

Количество санированных больных \_\_\_\_\_

Удельный вес санированных больных от числа первичных (% санации) \_\_\_\_

Всего наложено пломб \_\_\_\_\_, из них по поводу кариеса \_\_\_\_\_

пульпита \_\_\_\_\_

периодонтита \_\_\_\_\_

Удельный вес пломб из композитов (%) \_\_\_\_\_,

в том числе из фотополимеров (%) \_\_\_\_\_  
Количество пломб в смену \_\_\_\_\_  
Удельный вес пульпитов, вылеченных под анестезией (%) \_\_\_\_\_  
Проведено анестезии: аппликационная \_\_\_\_\_  
инфильтрационная \_\_\_\_\_  
проводниковая \_\_\_\_\_  
внутрипульпарная \_\_\_\_\_  
интралигаментарная \_\_\_\_\_  
Коагуляция пульпы \_\_\_\_\_, десны \_\_\_\_\_  
Внутриканальный электрофорез (кол-во процедур) \_\_\_\_\_, депофорез \_\_\_\_\_  
Определение ГИ (ОНИ-S) \_\_\_\_\_  
Проведена профессиональная гигиена (кол-во пациентов) \_\_\_\_\_  
Проведено индивидуальных бесед с больными по гигиене полости рта \_\_\_\_\_  
Проведено замешивание пломбировочных материалов для:  
лечебных прокладок \_\_\_\_\_  
изолирующих прокладок \_\_\_\_\_  
корневых каналов \_\_\_\_\_  
постоянных пломб \_\_\_\_\_  
повязок \_\_\_\_\_  
Проведена окончательная обработка пломб \_\_\_\_\_  
Проведена лекция на тему \_\_\_\_\_  
Выпущен санбюллетень на тему \_\_\_\_\_

Отчет о работе в кабинете первичного осмотра.

Посещений всего \_\_\_\_\_, в смену \_\_\_\_\_  
Проведено оказание помощи по поводу пульпита \_\_\_\_\_  
периодонтита \_\_\_\_\_  
пародонтального абсцесса \_\_\_\_\_  
Проведено обезболивание \_\_\_\_\_  
Трепанация коронки \_\_\_\_\_  
Экстирпация пульпы \_\_\_\_\_  
Распломбировывание корневых каналов \_\_\_\_\_  
Удаление пломбы \_\_\_\_\_  
Наложение повязки \_\_\_\_\_  
Другие манипуляции (указать какие и сколько) \_\_\_\_\_  
Отчёт должен быть представлен в конце дневника.

## 2. Реферат по НИР:

1. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.
2. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии. Фармакологическая характеристика препаратов для премедикации и обезболивания.
3. Кинетическое (воздушно-абразивное) и лазерное препарирование твердых тканей зуба как альтернатива традиционному методу.
4. Возможности и пределы отбеливания эмали при дисколоритах зубов. Характеристика отбеливающих систем и методик отбеливания.
5. Отбеливание зубов: за и против.
6. Возможности звуковых и ультразвуковых систем в профилактике стоматологических заболеваний и эндодонтии.
7. Депофорез гидроокиси меди-кальция, как альтернатива резорцин-формалиновому методу при лечении осложнений кариеса в зубах с проблемными корневыми каналами.
8. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.
9. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Современные средства, эффективность и методика применения.
10. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении неосложненного кариеса и его осложнений.
11. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.
12. Стоматологическая амальгама: за и против. Поиск альтернативных амальгаме пломбировочных материалов.
13. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.
14. Стеклоиономерные цементы и компомеры. Исторические аспекты. Характеристика, возможности и особенности использования.
15. Технология стоматологического приёма «в четыре руки».
16. Применение виниров в эстетической стоматологии.
17. Новые технологии в лечении осложнений кариеса.
18. Деонтологические аспекты профессии врача – стоматолога. Анализ причин конфликтных ситуаций в стоматологической практике. Профессиональные риски в клинике терапевтической стоматологии.
19. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения и устранения.
20. Особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта при реставрации зубов композиционными материалами.
21. Нанотехнологии в терапевтической стоматологии.
22. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.

23. Матричные системы: назначение, методика применения.
24. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
25. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
26. Финишная обработка реставрации. Постбондинг.
27. Применение «силиконового ключа» при реставрации.
28. Мостовидный протез руками терапевта-стоматолога.
29. Украшения на зубах.
30. Розовая эстетика (материалы, имитирующие цвет десны).

## 5.2. Оценка результатов практики.

Результаты обучения	Формы контроля и виды оценочных средств
ОПК-6	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики
ПК-5	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики
ПК-6	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики
ПК-8	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики
ПК-9	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики
ПК-17	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики
ПК-18	рубежный контроль: тесты, рефераты

## 5.3. Критерии оценки производственной (учебной) практики

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформ-

ления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

#### 5.4. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ОПК-6	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики	<p>Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>умеют: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>владеют: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p>Не сформирована – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...</p>
ПК-5	рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики	<p>Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p> <p>умеют: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>владеют: клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; методикой чтения различных видов рентгенограмм</p> <p>Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p>Не сформирована – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...</p>
ПК-6	рубежный кон-	Сформирована – обучающиеся в полном объеме

	<p>троль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики</p>	<p>знают: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>умеют: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p> <p>владеют: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p> <p>Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p>Не сформирована – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...</p>
ПК-8	<p>рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики</p>	<p>Сформирована – обучающиеся в полном объеме</p> <p>знают: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p> <p>умеют: разработать план лечения с учетом течения болезни; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>владеют: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p> <p>Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p>Не сформирована – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...</p>
ПК-9	<p>рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики</p>	<p>Сформирована – обучающиеся в полном объеме</p> <p>знают: структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>умеют: препарировать полости I-V классов по Блеку под пломбы из различных пломбировочных материалов, приготовить пломбировочный материал, пломбировать полости всех классов, выполнять этапы эндодонтического лечения всех зубов, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>владеют: традиционным способом препарирования полостей различной локализации; методикой наложения лечебных и изолирующих прокладок; методикой наложения временных и постоянных пломб из различных материалов, финишной обработкой пломб из различных материалов</p> <p>Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p>Не сформирована – обучающиеся не знают..., уме-</p>

		ют...., владеют...
ПК-17	рубежный контроль: рефераты	Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы умеют: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи владеют: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют... Не сформирована – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...
ПК-18	рубежный контроль: рефераты	Сформирована – обучающиеся в полном объеме умеют анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме умеют... Не сформирована – обучающиеся не умеют....

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на клинических базах: стоматологических поликлиниках (взрослых), стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на базах кафедр.

### 6.1 Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- Лекционный зал КемГМУ
- Терапевтические кабинеты в лечебно-профилактических стоматологических учреждениях города Кемерово и Кемеровской области

### 6.2 Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

1. Установки стоматологические с креслами, микромоторами и комплектами наконечников;
2. Специальная мебель;
3. Облучатели-рециркуляторы;
4. Оборудование для стерилизации и поддержания стерильности;
5. Апекслокатор, пульпотестер;
6. Ультразвуковые скалеры;
7. Лекарственные средства, пломбирочные материалы, аксессуары;
8. Негатоскоп.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека <a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по	

<p>медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники  <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал  <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет.  <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа».  Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.  <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p>	
<b>Программное обеспечение:</b>	-
<b>Компьютерные презентации:</b>	-
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
<b>Учебные фильмы:</b>	-
<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	-

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемых на данный поток	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО	30	90
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				90
3.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				90
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на	616.31 Т 350		5	90

	компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.				
5.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: "МЕДпресс-информ", 2008. - 960 с.	616.31 Н 632	УМО	70	90
Методические разработки кафедры					
6.	Шелепанова, О.А. Терапевтическая стоматология: организационные аспекты производственной практики: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова. - Кемерово, 2016. - 73 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>				90
7.	Шелепанова, О.А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля: учебно-метод. Пособие [Электронный ресурс] / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова. - Кемерово, 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>				90

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе клинической практики, в том числе научно-исследовательской работы «Помощник врача стоматолога (терапевта)»  
регистрационный номер \_\_\_\_\_.**

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой